

Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин
Студијски програм: Информационе технологије – Мастер академске студије
Модул: Инжењерство
Предмет: Савремене софтверске архитектуре

Израда и одбрана семинарског рада

Тип семинарског рада

- ❖ Теоријско истраживање - преглед литературе (ставови, концепти, модели, решења) и/или израда модела
- ❖ Практични рад – израда софтверског решења применом одређеног типа или обрасца софтверских архитектура

Структура семинарског рада

- ❖ Рад треба форматирати према упутству за израду семинарских радова на сајту факултета.
- ❖ Садржај рада зависи од специфичности одабране теме. Рад треба да садржи теоријске основе, кратак преглед области и потом приказ решења (преглед литературе, модел, софтверско решење).

Оцењивање

1. Израда семинарског рада. Израда документа, модела, софтверског решења. (60 бодова)

Оцена рада обухвата:

- Преглед литературе (ставови, модели, концепти, решења)
- Приказ решења / модела, сумарни преглед литературе и дискусија, софтверско решење
- Препоруке за праксу

2. Усмени део испита: Одбрана семинарског рада на факултету (40 бодова)

Усмени део испита обухвата:

- Дискусију области којом се бави семинарски рад
- Презентовање резултата рада (преглед литературе, модел, софтверско решење)
- Дискусију примењивости резултата семинарског рада у пракси

Предлог области из којих се може специфицирати тема

1. Архитектонски прикази и модели
2. Обрасци софтверских архитектура
3. Принципи дизајна софтверских архитектура
4. Атрибути квалитета архитектуре софтверских система
5. Сервисно Оријентисане Архитектуре (COA)
6. Веб сервиси
7. Микро сервиси
8. Клауд-базирани системи
9. Системи базирани на Интернету Ствари (Internet of Things)
10. Интеграција сложених социо-техничких система

Након избора области у којој би радио семинарски рад, студент заједно са наставником специфицира тему рада. Студенти могу сами предложити тему семинарског рада. Предлог теме треба образложити, а након добијене сагласности од предметног наставника, студент може радити предложену тему.